



## **Profielchets Voorzitter- en Lid Raad van Toezicht**

### **Inhoudsopgave**

- 1. Inleiding**
- 2. Strategische agenda**
- 3. Bestuur en organisatie**
- 4. Profiel Raad van Toezicht**
- 5. Vergoeding**
- 6. Procedure en Planning**
- 7. Informatie en sollicitatie**

## 1. Inleiding

Stichting Cambium College is een openbare school voor vmbo, havo en vwo te Zaltbommel. De school met ca. 200 medewerkers is gevestigd op twee locaties in moderne gebouwen en stelt +/- 1.700 leerlingen in staat zich te ontplooien en voor te bereiden op middelbaar, hoger en universitair vervolgonderwijs. Zowel binnen als buiten de Bommelerwaard vinden leerlingen hun weg naar het Cambium. Cambium College is een school die groot genoeg is om zich sterk te maken voor goede docenten, voorzieningen en middelen, en klein genoeg om leerlingen individueel te kennen en veel kansen te bieden: een prettige en veilige school met een persoonlijke sfeer.

### **Onze visie:**

#### *Onderwijs voor het leven*

Ons doel is om goed en eigentijds onderwijs te bieden dat niet alleen gericht is op het behalen van diploma's, maar ook op de vorming van sterke, veerkrachtige en verantwoordelijke individuen. We geloven dat onderwijs meer moet zijn dan het overdragen van kennis; het moet leerlingen voorbereiden op het leven buiten de schoolmuren, hen leren omgaan met complexe situaties en hen de vaardigheden geven om autonoom en sociaal vaardig door het leven te gaan.

#### *Persoonsvorming en socialisatie*

We richten ons op de volledige ontwikkeling van elke leerling. Dit betekent dat we de vorming van hun persoonlijkheid en sociale vaardigheden belangrijk vinden. In ons onderwijs is er ruimte voor maatwerk en differentiatie, zodat elke leerling op zijn of haar eigen manier en tempo kan groeien. Praktijkgerichte componenten en digitale mogelijkheden worden geïntegreerd in het leerproces, altijd binnen passende ethische kaders.

#### *Betekenisvol*

Ons onderwijs gaat over relaties met elkaar aangaan, over waarderen van en omgaan met verschillen, over ontdekken wat je wel en niet leuk en interessant vindt en waar je goed in bent, over dingen leren 'waar je wat aan hebt', die je herkent in de 'praktijk' en over kennismaken met disciplines die je nog niks zeggen en die pas later betekenis kunnen krijgen. Ons onderwijs draagt bij aan het terugdringen van kansenongelijkheid.

#### *Lerende professionals*

Onze docenten zijn de spil van het onderwijsproces. Zij zijn niet alleen de begeleiders van de leerlingen, maar ook voortdurend lerende professionals. Met passie en toewijding nodigen zij elke leerling uit om steeds weer te groeien en zich verder te ontwikkelen. Als goed werkgever bieden we onze medewerkers de condities om dit mogelijk te maken. Dit betekent dat we investeren in hun professionele ontwikkeling, hun ondersteuning en begeleiding, in werkgeluk en betrokkenheid

#### *Gebouwen geven verbinding*

We geloven dat de fysieke leeromgeving moet aansluiten bij onze visie op eigentijds onderwijs. Onze schoolgebouwen zijn voor ons een middel om het onderwijs optimaal te ondersteunen. Deze gebouwen staan niet los van de omgeving; we zorgen samen met de gemeenschap voor een harmonieuze integratie van de school in de lokale omgeving.

#### *Inclusief onderwijs*

Wij staan voor toegankelijk en inclusief onderwijs, waarin iedereen kan deelnemen, ongeacht de financiële situatie van ouders of individuele ondersteuningsbehoeften. Ons onderwijs biedt gelijke

kansen voor alle leerlingen, door rekening te houden met de diversiteit in talenten, leerstijlen en mogelijkheden. Dit betekent dat we streven naar passend onderwijs, waarbij iedere leerling de

# DirectieWerf

---

ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft om optimaal te kunnen functioneren binnen het reguliere onderwijs. Naast de lessen binnen de schoolmuren, vindt ons onderwijs ook daarbuiten plaats, door middel van excursies, praktijkgerichte onderdelen en vakoverstijgende activiteiten. Deze aanpak versterkt de verbinding met de buitenwereld en bereidt leerlingen voor op hun rol in de samenleving. Door het bieden van een veilige en ondersteunende leeromgeving zorgen we ervoor dat elke leerling zich gezien en gehoord voelt, en zich optimaal kan ontwikkelen.

## **Waarden**

*Ontwikkelings- en resultaatgerichtheid.*

We hebben hoge verwachtingen, zowel van onze leerlingen als van medewerkers op het gebied van zowel kennis als persoonlijke groei. We streven ernaar dat elke leerling zich ontwikkelt tot een sterke, evenwichtige persoonlijkheid die zijn of haar weg in het leven kan vinden. Medewerkers groeien voortdurend in kennis en vaardigheden. We moedigen persoonlijke en professionele ontwikkeling aan, zodat ieder van ons zich kan ontplooiën en sterker wordt in zijn of haar rol. Zo dragen we bij aan de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers en aan het succes van het Cambium College.

*Uitdagend en ondersteunend.*

Wij bieden leerlingen de kans om hun talenten te ontdekken en te ontplooiën. Dit doen we door een uitdagende leeromgeving te creëren, waarbij we een goede begeleiding en coaching aanbieden. Het is belangrijk dat leerlingen deze kansen en ondersteuning goed benutten. Ook voor onze medewerkers richten wij een goede leeromgeving in waarin docentcoaches en teamleiders een belangrijke rol vervullen.

*Verantwoordelijkheid nemen en betrokkenheid.*

Wij stimuleren leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Dit doen we door hun vrijheid in hun keuzes te vergroten en hen te betrekken bij hun eigen ontwikkeling. Tegelijkertijd zorgen we ervoor dat onze docenten en medewerkers zich sterk betrokken voelen bij de ontwikkeling van de leerlingen, zodat ze een betekenisvolle relatie kunnen opbouwen. Ook stimuleren wij hen in hun eigen ontwikkeling (relatie).

## **2. Strategische agenda**

We zijn financieel gezond, onze onderwijsresultaten zijn op orde. Onze ouders en leerlingen zijn tevreden over ons onderwijs, de sfeer en de veiligheid. Procentueel meer leerlingen uit onze regio kiezen voor onze school. We trekken goede en voldoende docenten en onderwijsondersteunende medewerkers aan. De komende jaren bouwen we verder aan onze school, met daarin een plek voor elke leerling en ruimte voor verschil.

In de concept Koers 25-29 (de volledige concepttekst is beschikbaar voor kandidaten die worden uitgenodigd voor een gesprek met de BAC) staat uitgebreid beschreven hoe het Cambium College verder wil bouwen aan een nog betere school. Per thema staan hierin de accenten voor de komende jaren aangegeven:

*Koerslijn 1: Goed, eigentijds onderwijs in een verwachtingsvolle sfeer.*

Ons primaire doel is het bieden van onderwijs dat niet alleen kwalitatief hoogstaand is, maar ook eigentijds en toekomstgericht.

*Koerslijn 2: Een goede werkgever waar mensen graag werken.*

We erkennen dat goed onderwijs alleen kan worden gegeven door tevreden, gemotiveerde en deskundige medewerkers. Daarom willen we een werkgever zijn waar mensen graag werken en zich continu

kunnen ontwikkelen.

*Koerslijn 3. Gebouwen die aansluiten op het onderwijs dat wij geven.*

De fysieke leeromgeving speelt een cruciale rol in het onderwijs. Onze schoolgebouwen moeten modern, flexibel, en goed uitgerust zijn om ons onderwijs te ondersteunen.

*Koerslijn 4. Benutting van digitale mogelijkheden binnen de afgesproken ethische kaders.*

De digitale revolutie biedt enorme kansen voor het onderwijs, maar we moeten deze mogelijkheden op een verantwoorde manier benutten.

*Koerslijn 5. Actieve betrokkenheid van medewerkers, leerlingen en ouders bij het aangaan van uitdagingen.*

We zien medewerkers, leerlingen en ouders als partners in het onderwijsproces. Hun input is cruciaal voor het vinden van oplossingen voor de uitdagingen waar we voor staan.

*Koerslijn 6. Samenwerking.*

Deze koerslijn zijn we nog verder aan het uitwerken. Op 15 oktober 2024 zijn we hier ook over in gesprek met diverse stakeholders.

### **3. Bestuur en organisatie**

Stichting Cambium College wordt bestuurd door een éénhoofdig College van Bestuur (CvB) en heeft een Raad van Toezicht (RvT) van 5 (in de toekomst 6) leden. De school met ca. 200 medewerkers is gevestigd op twee locaties in moderne gebouwen en stelt +/- 1.700 leerlingen in staat zich te ontplooiën en voor te bereiden op middelbaar, hoger en universitair vervolgonderwijs. Op locatie Buys Ballot wordt het vmbo-tl = (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs) theoretische leerweg, havo = hoger algemeen vormend onderwijs en vwo = voorbereidend wetenschappelijk onderwijs gegeven. Op locatie De Waard wordt vmbo-bb = (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs) basisberoepsgerichte leerweg en vmbo-kb = (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs) kaderberoepsgerichte leerweg gegeven. Kortom één school, twee locaties, vijf afdelingen. Het directieteam bestaat uit een rector-bestuurder (CvB), drie conrectoren (vmbo, havo & vwo en een conrector bedrijfsvoering).

### **4. Profielschets Raad van Toezicht**

Als toezichthouder op de besturing van de organisatie, adviseur en werkgever van het bestuur moeten de leden van de Raad van Toezicht in staat zijn om met het CvB mee te denken op strategisch niveau, waarbij afzonderlijke toezichthouders op specifieke deelterreinen adviseur en sparringpartner kunnen zijn. Dit vraagt van de toezichthouders een bepaalde achtergrond, kenmerken en specifieke kennis. De optelsom van vakinhoudelijke kennis op deelgebieden bij de afzonderlijke leden is van belang voor het functioneren van de Raad als geheel.

De Raad functioneert als een complementair samengesteld team, waarbinnen sprake is van transparantie, vertrouwen en een eerlijke en open communicatie.

*Omvang en profiel*

# DirectieWerf

---

Het algemeen profiel van de RvT is als volgt:

- Een divers samengesteld team, waarin men complementair is op gebieden als gedragskenmerken, gender, etnische en levensbeschouwelijke achtergrond, kennis, ervaring, belangstelling en leeftijd;
- Herkenbaarheid, geloofwaardigheid en betrouwbaarheid voor de stakeholders;
- Behartiger van de belangen van goed, bij de regio passend openbaar (voortgezet) onderwijs;
- Persoonlijke complementariteit
- Conform wettelijke en statutaire voorschriften omtrent samenstelling en verdeling van verantwoordelijkheden.

## Functie-eisen

*Algemene kwaliteiten van alle leden van de Raad van Toezicht*

- Binding met de doelstellingen, ambitie en strategie van de organisatie;
- Beschikken over een academisch denk- en werkniveau;
- Beschikken over een brede maatschappelijke binding en belangstelling en een functioneel netwerk;
- Vermogen om het beleid en het functioneren van het bestuur van de organisatie op hoofdlijnen te toetsen aan wet- en regelgeving, codes en gedragsnormen voor bestuur en toezicht, de doelen en uitgangspunten voor openbaar onderwijs in het algemeen en die van het Cambiumcollege in het bijzonder, om vervolgens te kunnen komen tot een weloverwogen oordeel;
- In staat de advies- en klankbordfunctie voor het bestuur vorm te geven;
- In staat de werkgeverstaken ten behoeve van het bestuur gestalte te geven;
- De juiste balans tussen betrokkenheid en distantie kunnen bewaken;
- Onafhankelijkheid en vrij van last of ruggenspraak zijn;
- Integer met een kritische houding ("doorvragen");
- Verantwoordelijkheidsgevoel hebben;
- Inzicht in belangen van stakeholders hebben;
- Vertrouwenwekkend en representatief voor de organisatie kunnen optreden;
- Binding hebben met de regio;
- Voldoende beschikbaar zijn.

### 4.1 Profiel Voorzitter

Voor de voorzitter van de Raad van Toezicht gelden aanvullende specifieke eisen naast de algemene en bijzondere eisen:

- Is regisseur van het proces van toezicht houden zijn, mede in het kader van de code van Goed Onderwijs Bestuur en de Code Goed Toezicht;
- Beschikt over onderwijskundige kennis (wordt lid van de kwaliteitscommissie);
- Is in staat een goede relatie te onderhouden met alle leden van de Raad afzonderlijk, met de Raad als geheel en met de rector/bestuurder en de MR;
- Heeft een visie op de taak en de rol van werkgever en op de betekenis van HRM in een onderwijsorganisatie;
- Is voldoende beschikbaar voor aanwezigheid bij vergaderingen en is in voldoende mate beschikbaar voor aparte overleggen met de rector/bestuurder.

### 4.2 Profiel Lid RvT

# DirectieWerf

---

Op dit moment gaat de voorkeur uit naar een kandidaat die, naast reeds aangegeven algemene kwaliteiten, in hoge mate voldoet aan de volgende kenmerken:

- draagt bij aan de diversiteit (man-vrouw; herkomst, leeftijd) van de samenstelling van de ad en aan een teamgerichte samenwerking binnen de Raad en met de bestuurder;
- heeft ervaring in (eind)verantwoordelijke, risicodragende verantwoordelijkheid (ondernemerschap);
- heeft relevante netwerken;
- beschikt over financiële kennis (wordt lid van de auditcommissie).

## 5. Vergoeding

De voorzitter ontvangt jaarlijks een vaste vergoeding. In 2023 betrof dit bedrag € 5588,- (belast). Het bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd). De toezichthouder ontvangt jaarlijks een vergoeding die gelijk staat aan de maximale vrijwilligersvergoeding (in 2024 € 2.100 onbelast).

Tevens biedt het Cambium College ruimte voor verdere professionalisering van toezichthoudende vaardigheden.

## 6. Procedure en planning

DirectieWerf voert met een aantal kandidaten een voorselectie gesprek. Op basis van deze gesprekken wordt advies uitgebracht op 13 november 2024 aan de benoemingsadviescommissie, bestaande uit 3 leden van de Raad van Toezicht, twee MR leden en de bestuurder als adviserende deelnemer. De commissieleden krijgen de betreffende CV's en brieven ter inzage. De BAC voert vervolgens de selectiegesprekken (in twee verschillende deelcommissies) met de shortlistkandidaten op dinsdagavond 19 november voor de positie van Lid en 26 november 2024 voor de positie van Voorzitter. Aan het slot van de procedure worden referenties ingewonnen in overleg met opdrachtgever en kandidaat. Na advies aan de RvT wordt de benoeming van de nieuwe toezichthouders aan de gemeente voorgelegd. Benoeming door de gemeente zal dan met ingang van 1 februari 2025 plaatsvinden.

## 7. Informatie en sollicitatie

De procedure wordt begeleid door Willem Almekinders (06-20723398) van DirectieWerf. Voor informatie kunt u telefonisch contact opnemen. Uw brief met curriculum vitae ontvangen wij graag vóór 28 oktober 2028, t.a.v. dhr. drs. W. Almekinders, bij voorkeur per e-mail: [info@directiewerf.nl](mailto:info@directiewerf.nl)

Zie voor meer informatie over het Cambium College: [www.cambiumcollege.nl](http://www.cambiumcollege.nl)

DirectieWerf, september 2024